



لجذا ليأليف لترحم والنيرطية

فى سنة ١٩١٣ كان فى مدرسة المعلمين العليا بدرب الجماميز طائفة من الشباب تمتلئ نفوسهم غيرة على العالم الأسلامى ، ويطيلون التفكير فى وسائل إصلاحه والنهوض به ، ألّف بين أفرادها الشعور بالألم من موقف الشرق وخموله ، والإيمان بوجوب العمل على تنبيهه والأخذ بيده ورفع مستواه ؛ وقد نبتت هذه الفكرة عنده على أثر حرب البلقان ، ومطالعتهم فى كتب تثير هذه المعانى فى النفوس ، أمثال كتاب «طبائع الاستبداد» و «أم القرى » للكواكمي .

فكانوا يجتمعون اجتماعات متعددة للبحث فى وضع خطط لما ينوون القيام به من أعمال ، يجتمعون أحيانًا فى مدرسة ، وأحيانًا فى منزل ، وأحيانًا فى مسجد الجزيرة عقب تروضهم ، وأحيانًا يسافرون إلى بلد أحدهم فى الأجازة ، وأحيانًا يفرون من العمران ويجتمعون فى الصحراء .

وكانوا يتبادلون الرأى فى مختلف الوسائل ، وينحون فى ذلك مناحى مختلفة ، فنهم من كان يميل إلى تركيز كل الجهود فى الإصلاح الدينى ويرى أنه هو الوسيلة الوحيدة لرقى العالم الإسلامى ، ومنهم من كانت تغلب عليه النزعة إلى الإصلاح الاجتماعى بأوسع معانيه — وكانت الآراء فى ذلك تنشعب ، وتذهب المناقشات بينهم كل مذهب .

وهناك في « زاوية البقلي » في أحد اجتماعاتهم اعتزموا تكوين لجان منهم للقيام بأعمال مختلفة ، أحدها « للتأليف والترجمة والنشر » ، وهذا هو السبب في تسميتها « لجنة » لا جمية ولاغيرها .

وفى هذه الأثناء اتصلوا ببعض إخوانهم فى مدرسة الحقوق فساهموه هذه الأفكار وتطوعوا للعمل لها وبذل الجهد فى تنفيذها ؛ وكان من أظهر أفراد هذه الجاعة ، وأول الداعين إلى هذه الأفكار ، وأشده حماسة ونشاطاً ، الطلبة : محمد احمد الغمراوى ، وأحمد عبد السلام الكردانى ، ومحمد عبد الواحد خلاف ، وأحمد زكى ، وحسن مختار رسمى ، ويوسف أحمد الجندى ، ومحمد فريد أبو حديد ، ومحمد عبد البارى .

فلما تخرج أكثر هؤلاء من مدرستى المعلمين والحقوق سنة ١٩١٤ وسنة ١٩١٥ عقدوا النية على أن يتموا رجالاً ما بدأوا به طلبة ، واتصل بهم إذ ذاك بعض إخوانهم ممن يميلون ميلهم ويشعرون شعوره ، ومن هؤلاء: محمد كامل سليم ، وأمين مرسى قنديل ، وعبد الحميد العبادى ، ومحمد بدران ، وعبد الحميد فهمى ، ومحمد صبرى أبو علم ، وأحمد أمين .

ليس المقام الآن مقام ما فكروا فيه من مشروعات أخرى ، وما عملوا فيها ، وما آلت اليه ، إنحا المقام الآن للجنة التأليف ؛ فقد أكثر هؤلاء الأعضاء من ذكر التأليف والترجمة والنشر ، وأمّلوا أن تقوم جماعتهم بهذا العمل ، وأن يتسع نطاقها ، فيكون لهم مكتبة ومطبعة ، ومدرسة نموذجية ، وعجلة ، وأن تكون لهم كتب فى غتلف العلوم والفنون تناسب جمهور المتعلمين فى جميع مراحل التعليم .

وكان أول ما عملوا أن عهدوا إلى الأستاذين احمد زكى واحمد عبد السلام الكردانى تأليف تأليف كتاب فى الكيمياء للمدارس الثانوية ، والأستاذ محمد احمد الغمراوى تأليف كتاب فى الطبيعة ، والأستاذين محمد خلاف وعبد الحميد فهمى فى الحساب ، وإلى

الأستاذين محمد كامل سليم ومحمد بدران فى الجغرافيا . وقد نفذت كل المشروعات ما عدا الثانى منها .

أملوا هذه الآمال ، وكوتوا هذه اللجان ، ووضعوا مشروع هذه الأعمال وليس لديهم مال يستعينون به على أغراضهم ، ولكن كان لهم أمل قوى ، وعزيمة ثابتة ، وإخلاص نتى ، وحسبهم من هذا غنى .

فى هذا الحين بدأت اللجنة فى عمل قانون لها وعهدت إلى الأستاذ حسن مختار رسمى بوضعه .

واجتمع الأعضاء سنة ١٩١٥ بالمدرسة الاعدادية بالعباسية لأن كثيراً من أعضاء اللجنة كانوا مدرسين بها ، فقرءوا القانون وأدخلوا عليه بعض تعديلات وانتخبوا أعضاء مجلس الادارة ، وبدأ الأعضاء يدفع كل منهم عشرة قروش في الشهر ، ثم جعلت مالية اللجنة أسهماً كل سهم ثمنيه جنيه ، وهذا بدء التكون المالي للجنة – ولم يكن يزيد عدد الأعضاء إذ ذاك عن خمسة عشر عضواً .

بدأت اللجنة عملها بأن وضع الأستاذان احمد زكى واحمد الكردانى كتابهما في الكيمياء في جزأين فعهد في قراءته ونقده للأستاذين محمد خلاف ومحمد الغمراوى وكان من أجمل المناظر اجتماعهم وعملهم ؛ فقد استأجروا شقة خاصة في منزل أحدهم أعدها لهم أولهم وظلوا يجتمعون ليل نهار يقرءون وينقدون ويراجعون الى أن يدركهم الملل فيناموا وقد بلغ منهم الجهد ، حتى اذا اتموه بعد عناء قدموه للطبع ، ولم يكن في اللجنة ما يكني للانفاق عليه ، فاقترضت اللجنة من بعض الأعضاء ما يكني لذلك .

لم يكن في مال اللجنة ما يكنى أيضاً لاستئجار مكان خاص، فكان مجلس الادارة يجتمع في بيت أحد الأعضاء، وأكثر ما كان ذلك في بيت عبد الحميد افندى العبادى بالحلمية أو ببيت محمد افندى خلاف كذلك — وأحياناً يجتمعون في مقهى قلَّ زوَّاره —

ولما أنشئت نقابة المعلمين استأذنتها اللجنة فى أن تجتمع فيها فأذنت ، وكانت الجمعية العمومية لها تنعقد فى إحدى المدارس الأهلية كالاعدادية ، ووادى النيل .

كذلك لم تكن تستطيع أن تستأجر مكاناً تخزن فيه كتبها ، فكان كل مؤلف يخزن كتابه في بيته ، ويبيع منه ماطلب ، ويعمل حسابه بنفسه ويقدمه للجنة .

ثم اتفقت اللجنة مع مكتبة أن تودع فيها كل كتبها فى نظير خصم أكبر على ما يباع — وكان أحد الأعضاء يتولى حساب اللجنة على طريقة ساذجة بسيطة . وقد كانت هذه الأعمال كلها مما يعرض اللجنة للضياع والانحلال لولا ما ملئ به أعضاؤها من صدق وإخلاص وثقة .

أخذت اللجنة بعد ذلك تنمو تدريجاً فزاد أعضاؤها حتى بلغوا الآن بضماً وسبعين، وزاد انتاجها، واتسع عملها، وكثر مالها، فاتخذت لها مركزاً وكان أول ما فعلت ذلك انها استأجرت مكاناً في شارع الأمير يوسف بالحلمية القديمة بثلاثة جنيهات شهرياً اتخذته مخزناً ومكاناً للادارة، ثم انتقلت منه الى مكان في شارع غيط العدة، ثم الى مكان في شارع المبدولي، ثم في شارع الساحة، ثم في مكانها الحالى. ونظمت دفاترها واستخدم لها العمال ليقوموا بحسابها على الطراز الحديث.

ومما بلاحظ أنها بدأت أول أمرها بالكتب المدرسية لرواجها ، ولتكوين دعامة مالية لها ، ثم توسعت بعد ذلك فلم تبال ما تطبع متى وثقت به من الناحية العلمية ، ولو كان الكتاب كتاب الخاصة كما فعلت فى ترجمة كتاب الأخلاق لأرسطو ، والبصريات . كان الكتاب كتاب الخاصة كما فعلت فى ترجمة كتاب الأخلاق لأرسطو ، والبصريات . كما يلاحظ أن أكثر أعضائها ، وأوفرهم انتاجاً كان من المعلمين ، لأن طبيعة عملهم جعلتهم أكثر اتصالاً بالكتب ، وميلاً الى تأليفها أو ترجمتها .

وقد ساعد اللجنة على رواج كتبها الثقة التي منحها الجمهور إياها مقابل ما تبذله من جدٍّ في التدقيق فيما تنشر ، فليست تخرج كتابًا إلاَّ بعد أن يمر على لجنة مختصة تنظر هيمه بأممان ، وتقدم تقريرا عنه بصلاحيته ، أو تقترح إدخال إصلاح عليه غير مبالية كثيراً برواج الكتاب يخدم العلم ويحقق غرضها ، ويفيد ولو الخاصة .

ومنذ أربعة أعوام سعت اللجنة لدى وزارة المعارف أن تمنحها مبلغاً من المال للاستعانة به على تأليف الكتب القيمة وترجمها ونشرها . إذ كان هذا العمل من أه الأعمال التي يصح أن تقوم بها وزارة المعارف .

وكان لبعض أعضاء اللجنة السعى المشكور فى أن مجلس النواب طلب من وزارة المعارف أن تمنح اللجنة مقداراً من المال لهذا الغرض ، كما كان لبعضهم سعى مشكور آخر فى إجابة وزارة المعارف له .

وألفت وزارة المعارف لجنة من حضرة سكرتير عام الوزارة ، والأستاذ مصطفى عبد الرازق ، ورئيس اللجنة للنظر فى المال الذى تقرره الوزارة ، وكيفية صرفه ، والكتب التى ينفق عليها هذا المبلغ .

وقد منحت الوزارة اللجنة ألف جنيه فى ثلاثة أعوام متوالية أنفقت منها على طبع كتاب فتح العرب لمصر ، والنجوم فى مسالكها ، والجزء الأول من السلوك للمقريزى ، ولا تزال مستمرة فى إخراج الكتب القيمة كلا تجمع لديها شىء من المال .

فلوزارة الممارف الشكر على هذه الثقة كما للأعضاء الذين سعوا هذا السمى الشكر على ما سعوا .

* * *

وأخيراً وبعد عشرين سنة من حياتها يحق للجنة أن تقف وقفة قصيرة تنظر في ماضيها وتستعرض تاريخها ، وأظنها تغتبط لذلك – أوّلاً – لأنها عاشت عشرين عامًا في جو كثيراً ما تموت فيه مشروعات وليدة – وثانياً – لأنها عاشت عيشة

طبيعية فتدرجت في أدوار الحياة على مهل ولم تطفر طفرة شيطانية . وتغتبط إذ تراها قد ضمت كثيراً من صفوة رجال العلم ، وأخرجت للناس نحو الستين كتاباً بين مؤلف ومترجم ومنشور ، تسد كلها حاجات الثقافة في أطوار التعليم المختلفة — كما أنها تغتبط بثباتها في مركزها وحصرها نفسها في الدائرة التي رسمتها لنفسها من أول أمرها ، فلم تتدخل في مجادلات دينية ، ولم تغامر في نواح سياسية ، إيماناً منها بأن الثقافة ونشرها وسيلة من أكبر الوسائل لرقي الأمة ، ومن أكبر عوامل الاسراع في نهضتها .

وتبتهج إذ تبتدئ مرحلة أخرى من مراحلها ، بدايتها تكوين مطبعة مستقلة لها تساعدها على تحقيق غرضها فيزيد نتاجها ، ويتضاعف مجهودها . وقد أسست و فعلاً — المطبعة وبدأت من اللائة شهور تخرج الكتب التي ترى اللجنة نشرها ، وهذا بلا شك يتطلب من اللجنة بدل مجهود أكبر في التأليف والترجمة ، إذ تشعر — مع وجود المطبعة — بأن وراءها ما تعوله يصيح دائمًا بطلب الغذاء ، وليس غذاؤه إلاً ما نؤلف أو نترجم أو ننشر . وأظن أن في مكنة أعضائها ما يضمن لهذا الطفل الغذاء الكافي حتى التخمة .

ولعل الذين فكروا فى اللجنة أيام ولادتها سنة ١٩١٤ أو قبلها بقليل يغتبطون إذ يرون سنة ١٩٣٤ أن كثيراً من الآمال أصبحت حقائق، وأن الأماني تحولت إلى شجرة طيبة تؤتى أكلها كل حين باذن ربها، وأنهم وقد جنوا ثمارها قد تجددت لهم أماني أخرى أوسع من الأولى وأبعد مدى، ولكنهم يشعرون أن الصبر إنما هو عند الصدمة الأولى، وأنهم اليوم أكثر خبرة، وأقدر بمالهم ورجالهم على تحقيق أغراضهم الجديدة، فهم لا يرتاحون إلا أن يرواكل مرحلة من مراحلهم يتضاعف انتاجها — حقق الله آمالنا، ووفقنا فى مستقبل أعمالنا أضعاف ماوفقنا فى ماضينا، فقد عود الأن يجازى الجدوالاخلاص بالخير دامًا مي

اللجنة من الوجهة المالية

ليس من السهل أن نتصور اللجنة كهيئة مالية تسيّرها العوامل التي تسيّر تلك الهيئات، وتسعى لمثل أغراضها . فالحق أن الربح المادى آخر مافكرت فيه اللجنة فى كل دور من أدوار حياتها ، وإذا وجدت أن لها أسهماً ومالاً وأثاثاً فاعلم أن ذلك كان ثانويا اقتضته الغاية الأدبية التي قصدت إليها ، ووسيلة ضرورية لتحقيق تلك الغاية ، وأنها لم تسلك لجمع هذا المال مسالك المستغلين الماليين ، وإنما جاءها مساهمة من أعضائها ، ونرولاً لها عن بعض ما يحل لهم من الربح ، فهو أقرب أن يكون تبرعاً من الأعضاء لا يبتغون من ورائه سوى النفع العام .

على أن هذه النزعة الكريمة ، نزعة البعد باللجنة عن أن تكون ميداناً للاستغلال المادى ، وتعفف الأعضاء عن ابتغاء الربح من وراء جهوده فيها كانت من أكبر العوامل في نجاحها من هذه الوجهة ، واطراد نموها ، واتساع دائرة أعمالها .

فالعشرة القروش التي كان يدفعها شهرياً كل عضو من أعضائها — على قلة عددهم — قد تجمع منها اليوم قرابة خمسة آلاف من الجنيهات، تسيِّر بها اللجنة حركة في النشر والتأليف واسعة النطاق، وأصبح لها دار طباعة كاملة، ومخازبها حافلة بآلاف النسخ من كتبها القيمة التي يتداولها القراء.

فأول مظاهر الحرص من جانب الأعضاء على تحقيق الغاية الأدبية للجنة . أنها فى بداية حياتها ، حين كانت ماليتها من الضعف بحيث لاتحتمل نشر كتاب ، لم تجدصعوبة فى نشر عدة كتب قيمة ألفها بعض أعضائها ، فقد سار عكل الأعضاء إلى معاونتها باقراضها من مالهم ما تطلبه اخراج تلك الكتب على أن يرد لهم من ثمن بيعها .

وتطوع الأعضاء جميعاً لاداء أعمالها منطبع ونشروخزن وادارة عنرضي واغتباط،

و واصوا جميعا ألا يمسوا ما يجىء من الربح من الكتب بل تركوه يضم لرأس المال تقوية له ، ولم يفكر أحد من المساهمين في إجازة صرف شيء من ربح الأسهم قبل اثنتي عشرة سنة من حياة اللجنة ، بعد أن توطد مركزها المالي ، وأمنت العواصف والتزعزع .

أما نظامها الحسابى فقد ظل نحو عشر سنوات يسير على طريقة أولية بسيطة بلا كاتب ولا دفاتر منظمة، سوى مادعت اليه أبسط الحاجات ، ومع ذلك فقد كانت أمانة الأعضاء وغيرتهم وتحملهم أعباء العمل كفيلة بحفظ مال اللجنة مصوناً من كل عبث .

ومنذ ذلك الحين اتخذت اللجنة مقراً ونحزناً وعدداً قليلا من العمال وسارت في تنظيم أعمالها على خطة حكيمة قليلة النفقات .

ولا أستطيع فى هذه العجالة أن أعرض للتفاصيل التى مرت بها حياة اللجنة المالية، ولكن يكنى أن يعلم القارئ أنها تسير الى الأمام بخطوات ثابتة، وأنها بحمد الله قد اجتازت الأزمة العالمية الحالية بسلام، وأنها تتطلع للمستقبل بثقة واطمئنان.

واذا جاز أن نلخص أهم الأسباب في نجاحها المالي فانا نجملها فيما يأتي :

أولاً — سيرها التدريجي في أعمالها بلا جلبة ولا دعاية ولا اندفاع .

ثَانِيًّا - بذل الأعضاء جميعًا من مالهم وجهوده عن رضي واغتباط لخدمة أغراضها.

ثَالثًا - تواضعها في النفقات وعدم التوسع في المظاهر وعدم اهتمامها بالاعلان عن نفسها .

رابعاً – نجاح كتبها وثقة الجمهور بدقتها وحسن اختيارها .

وسيرى من يبقيه الله منا الى حين الاحتفال بعيدها الفضى ثم الذهبي أنها بفضل احتفاظها بتلك التقاليد ومتابعتها الخطة القويمة التى سلكتها لليوم ستبلغ أسمى غاية، وسترداد قوتها وتتسع مدى الخدمة العامة التى تقوم بها الى حدود لا يحلم بها اليوم، والله ولى التوفيق.

كيف نشأت فكرة اللجنة ؟ للدكتور أممد زى

لابد لمن يريد أن يفهم كيف نشأت لجنة التأليف والترجمة والنشر أن يرجع اذا أمكنه العمر ، وأسعدته الذاكرة ، الى حال مصر منذ عقدين ، أى الى عام ١٩٦٤ حين تأسست اللجنة ، لا ، بل لابد له أن يرجع بذاكرته الى عقد أو بعض عقد قبل ذلك ، أيام كانت الأكثرية من أعضاء اللجنة المؤسسين تتراوح أعمارهم بين الثالثة عشرة والسادسة عشرة ، تلك السن الحساسة التى فيها يتصل اليافع بالحياة العامة لأول مرة ، يتصل بها بقلبه أكثر من عقله ، ويهتز عنيفا بحوادث قلما يفقه كنه أسبابها ومراميها . فق تلك السنوات صاح أول صائح أشمع بالاستقلال ، فسمعنا صوته خافتاً في حجرات الفصول النهائية للمدارس الابتدائية ، أو سمناه أكثر وضوحا وأعلى نبرة في حجرات الفصول الأولى من المدارس التانوية ، ثم شاه الله أن يذهب بصاحب الصوت ويؤثره بجواره ، فكانت لانتقاله من الدارالي الدار رنة جزع دوت في مصر والصعيد ، وأنتجت خاشماً صامتاً الا صوتاً يوحد الله ، فبلغ الصحراء وما زال في المنبع فيض ، وأبت خاشماً صامتاً الا صوتاً يوحد الله ، فبلغ الصحراء وما زال في المنبع فيض ، وأبت المدارس على الطلبة الخروج مُغطّمت أبواب وهو لا يكاد يصدق عينيه .

ذلك هو الحدث الأول الذى فتح للعيون الصغيرة أول كوة تطل منها على شىء يُسْمى وطناً ، وعلى ناس فيه بائسين يُسمون أهلا ، أو هو أول صدع فى القلوب الصغيرة فتح فيها مدخلا لحب الخير ورعاية الغير ، وقد كنا تريينا تربية من لون العصر لا تعين على الأكثر إلا على حب الذات ، والاستعداد للرزق عن طريق المرتبات .

وجاء من بعد هذا الحدث احداث ونحن تماشى معها حدثا حدثا ، وجاءت من بعد هذا على الشرق ، أو على تركيا ممثلة الشرق ، نوازل ونحن تتابعها نازلة نازلة ، فكانت حرب البلقان ، وكانت حرب الطليان ، وجرت الشائعات بالمزعجات ، وتجهم المستقبل ، فغلت تلك القلوب الطرية الشابة ، فكانت جماعات وكانت اجماعات ، وكانت مظاهر للاخلاص لا تكون الا في عهد النبوة ، وحوادث للتجرد من منافع النفس لا تكون إلا بوحى السماء ، وكانت آراء وكانت خطط المستقبل اتسعت لها قلوبنا الكبيرة ، واتسعت لها كذلك رؤوسنا الصغيرة ، وضاقت بها مُمكنات الحياة ، وأخذ العود اللين يشتد ، والبصر القاصر عتد ، والرأى الفطير ينضج ، والخيال العالمي يبط من لازورد السماء الى سواد الأرض ، حتى جاءت الحرب العظمى فلم يكن بد في مصر من طلب النهضة من أوثق السبل وأقربها من مظاهر المسالمة والسلام ، من طريق بث العلم بكل وسائل البث ، ونشر الثقافة بكل أساليب النشر ، فتألفت لجنة التأليف من نفس ذلك النفر الذي كوته الحوادث وميزته الآلام .

«كم رمحنا من الحلبة هذا العام يا فريد؟» و «كم خسرنا في الفول يا يوسف؟» (١) تلك كانت بضاعة اللجنة الأولى ، وذلك رأس مالها الذي كان ، جمعته من قروش بقدر ماسمحت به أكياسهم الخفيفة منذ عشرين عاما ، ولم يكن لها مقر إلا بيوت متواضعة هي منازل أعضائها . وارتأوا تأليف الكتب المدرسية والشعبية ، وفاضلوا بينها ، ونزلوا بحكم الحاجة الى المال الى أقرب الصنفين مكسبا فبدأوا بالمدرسية ، رجاء أن ينفق من أرباحها على الكتب الشعبية ، فكان أول كتاب أخرجته كتاب «مبادئ الكيمياء للمدارس الثانوية» .

هذه هى اللجنة الى حين انتاجها أول نتاج لها ، وهذه اشارة خفيفة الى تاريخ نشأتها ، وفى تتبع تفصيلات هذه النشأة تتبع لبعض تفاصيل النهضة المصرية فى ذلك الأوان ، فليس تاريخ اللجنة تاريخ أفراد ولو كان كذلك لهان ، وإنما هى تطعة صغيرة من نهضة هذه الأمة ، ومرآة يرى الرائى فيها بعض آثار ذلك الزمان مى

⁽۱) اشارة من السكانب الى فرع من فروع الجاعة الأولى كانت تشتغل بالتجارة لتستثمر أموال اللجنة . أما فريد فالأستاذ عجد فريد أبو حديد ، وأما يوسف فالأستاذ يوسف أحمد الجندى .

أول عهددي بلجنة التأليف

للأستاذ محر فرير أبوحدس

كنت في منزلى المتواضع في أحد شوارع حي البغالة - شارع بني حسين - وأنا إذ ذاك طالب بمدرسة المعلمين العليا ، أعيش في ذلك المنزل ولا أفكر كثيراً في ملاهي العاصمة أو مباهجها ؛ وكانت أمامي منضدة صغيرة قد وضعت عليها بعض كتبي ، أقرأ ما أختار منها على ضوء النهار ما دام النهار ، وعلى ضوء السراج إذا ما أقبل الليل ؛ وكان سراجاً جديراً بالإعجاب في وقته ، قوى الضوء ، تبلغ قوته عشرين شمعة ، ويوقد من أنتي أنواع البترول الأمريكي ! وكان أحب شيء إلى أن أنتفع بقوة ذلك السراج كاملة ، فكنت أعلى شريطه حتى يبلغ مداه ، ويخشى إذا داد علوه أن يمكر الجو بما يتطاير من هبابه .

جلست يوماً على عادتى فزارنى صديق كانت زيارته أبداً حبيبة إلى "، أبقاه الله وأمتعنى بصداقته . وهو اليوم الأستاذ يوسف الجندى المحامى الكبير والنائب الوطنى الوفق لمصر . غير أنه لم يكن فى ذلك الوقت سوى يوسف ، بغير لقب أحتاج اليه فى تمييزه ؛ وكان لا يزال طالباً فى مدرسة الحقوق الخديوية ، وكنا منذ عرف أحدنا الآخر فى المدرسة الثانوية لا أمل لنا إلا أن نكون لمصر ، ولا حلم لحياتنا غير أن نخدما ونهب أنفسنا لها . وكان ذلك الحلم لا تحدده التجارب ، ولا تنقده الحكمة ، بل كان حاماً مطلقاً يجوب المكن وغير الممكن ، ويتطلع إلى القريب والبعيد .

قال لى ذلك الصديق – بارك الله فيه فى عرض حديثه : « ماذا ترى فى أن نؤلف جمعية لخدمة العلم والتعليم ؟ »

فكانت كلته هـذه مثل الوحى يهبط على الانسان فيكشف له ماكان غائبًا عن عينه دون ستر مع قربه ومثوله فى المكان . فأقبلت عليه أحدثه فى ذلك ، حتى انتهى المجلس وأنا شريكه فى ذلك المشروع ، لا أعرف لنا ثالثًا ، ولا يسائل أحدنا الآخر عن الوسيلة ولا عن السبيل . وهكذا الشباب دائمًا .

غير أن تفكير صديق لم يكن التفكير الوحيد في هذا القصد، فقد كانت الحماسة لخدمة مصر تنحدر من نواح متعددة، فاجتمعت كلها في سيل واحد، فاذا بنا بعد قليل وقد اجتمع على الفكرة اخوان، كنا نحن بعضهم، وأخذنا في السير الموفق الذي كانت نتيجته « لجنة التأليف والترجمة والنشر». ولم نرسم في مبدأ الأمر خطة واضعة، ولم تتجه النية نحو اتخاذ وسيلة خاصة، بل كان الأمر كله موكولاً الى التوفيق والالهام والنية الصادقة لوجه الله والوطن.

حقا قد يكون العقل هادياً ، ولكناكنا في سعينا ذلك لا نتبع غـير وحى النفس ولا تقودنا إلا نزعات القلوب الوثانة بحب مصر.

وقد كان توفيق الله في وحي القلوب أعظم وأبقى ولله الحمد والمنة م

المؤلف المجهول واللجنة للمريد مرمن مر

يحار المؤلف المجهول – بعد أن يقضى الشهور أو السنين في كتاب أجهده تأليفه وتصنيفه، وأسهده البحث في الأسفار، والتفكير الطويل والاستقصاء، من أجل استنباط حقائقه، وتفصيل مسائله؛ وبعد أن يفرغ من كتابته، ويعيد تلاوته المرة بعد المرة، وبعد أن يصور له الوهم، إن صدقا وإن كذبا، أن كتابه هذا جدير بألا يبقى سراً مكتوماً، بل يجب أن يذاع وينشر، وأن يطلع عليه الناس، خدمة لنفسه، أو لبنى جنسه – عند ذلك يحار المؤلف المجهول كيف يستطيع أن يعرض بضاعته للأنظار، ويده قاصرة، وكيف يبلغ صوته إلى مسامع قوم لا سبيل الى الوصول إليهم.

إنه مجهول ؛ والناس أعداء لمن جُهِلوا . أو على الأقل إنهم لا يكترثون للمجهولين . فكيف يتقدم أحد لمساعدته ، والاضطلاع بطبع كتابه ونشره والاعلان عنه ، وهو بعد مجهول مغمور ؛ أين في الناس من يجازف بماله وبجهده من أجل مؤلف من النكرات ، ثاو في الظلام ، وماأحقه أن يبتى في الظلام ! ولم يكفه أنه مجهول بل انه خلى الوفاض ، لاعلك ما ينفقه من أجل نشركتابه ، لاعلك ثمن المصباح الذي يستطيع واسطته أن يخرج من الظلمات إلى النور .

هل قضى على مثل هذا المجهول أن يبق مجهولاً خاملاً ، وهذا المفمور أن يظل تحت غوارب التيار ، فلا يطفو ساعة على وجه الماء ؟

إن صاحب المال سرعان ما يجد السبيل إلى عرض بضاعته والاعلان عنها بمختلف الوسائل، وقد يبلغه هذا إلى شهرة صادقة أوكاذبة.. وكذلك صاحب الحيلة، الذي

يعرف من أين تؤكل الكتف ، وكيف يحتال حتى يجد من الناشرين من يسخره لنشر كتبه والاشادة لذكره .

ولكن مَنْ للمؤلف المجهول ، الذي ليس لديه مال ولا احتيال ؟ لمثل هذا المؤلف تمد لجنة التأليف يد النصير المخلص ، الذي يبذل مافى وسعه من أجل إرشاد هذا المؤلف الحائر والأخذ بيده .

لقد يكون هذا المجهول كاتباً مغروراً؛ وقد يكون وما فى كتابه ذاك مايستحق النشر أو الاذاعة ، بل الأجمل به أن يظل فى الظلام حيث كان . لمثل هـ ذا المؤلف تتقدم اللجنة عن استحياء ، وتفهمه فى أدب وصراحة مواضع القصور فى تأليفه ، ويبين له اثنان من أعضائها كيف يستطيع أن يصلح من أمر كتابه ، وكيف يرتق به إلى المستوى اللائق به وباللجنة .

أما المؤلف الخامل – الذي ألف أو ترجم كتاباً صالحاً ، فتؤدى إليه اللجنة أجل المحدمات ، بل وليس من الغلو في شئ أن نقول أن هذا أهم ما قامت به أو تقوم به لجنة التأليف والترجمة والنشر .

وفى الحق إننا إذا طالعنا أسماء الكتب التي أخرجتها اللجنة الى اليوم ، فاننا قل أن نجد بينها كتابًا مما يمكن أن نقول عنه إنه كثير الرواج . بل إن الكثرة العظمى من كتب اللجنة لا تكاد تسترد نفقات طبعها إلا بعد زمن غير قصير . وكثير منها يتناول موضوعات علمية دقيقة لا يهتم بها غير طبقة محدودة من القراء ، وكثير من هذه الكتب لمؤلفين لم تنشر لهم كتب من قبل .

إن السنة الحميدة التي استنتها اللجنة : وهي أن تعامل الكاتب الناشئ والمؤلف الشهير معاملة واحدة ، وأن تكيل لهما بمكيال واحد ؛ جعلت اللجنة كعبة المؤلف المجهول ، وعماده الذي يستند إليه لكي يظهر من تحت تلك الغمرات ، التي تطغى

عليه . وأن علمه بوجود اللجنة وبحسن استعدادها لمساعدته ، يحفزه أبداً إلى العمل وإلى الكتابة والتأليف ، وهو موقن أن في هذا العالم الجائر ركناً سيلتى منه النصفة والمعونة .

وان كاتب هذه السطور – كلما ذكر أن اللجنة قد قامت بنشر ثلاثة كتب له ، لم تجن من بيعها حتى الساعة درهماً ، بل ولم تسترد إلى الآن سوى بعض ما أنفقته – لابد له أن يتساءل ماذا يكون خطبه ! وكيف يكون انتاجه لو لم تكن هنالك لجنة التأليف والترجمة والنشر ؟ أنه يشك كثيراً أنه في هذه الحال تبقى في صدره رغبة قوية للمضى في الكتابة ، وهو يعلم أن لابد له من الاضطلاع بعبء الطبع والنشر والتخزين والاعلان ، وما في ذلك كله من كلفة ومشقة .

حقاً إن اللجنة ذخر وموئل للمؤلف المجهول ، ومهما لقى منها من العنت والتجنى ، فى أثناء مراجعتها لكتبه ، ونقدها قبل نشرها ، ومهما طال فى هذا بينها وبينه الأخذ والرد ، وطلبت منه أن يطيل هاهنا ، ويقصر هاهنا ويضيف هنا فصلا ، وهناك حاشية ، مهما أرهقته بهذا كله وضايقته ، فانه على هذا كله – بل لهذا كله – مدين لها ديناً يصعب تقديره ، ويستحيل وفاؤه .

ومن عجب أن يكون فى المؤلفين من قد يمن على اللجنة أن سمح لها بطبع كتبه ، فان جاز فى العقول من هذا شئ ، أما يجوز أيضًا لمن يرى غير هذا الرأى ، أن يقول كلته هذه وأن يعلن رأيه ، وأن يعترف بما للجنة عليه من دين مك

أعضاء اللجنة

الفريق الأول وهم الذين أسسوا اللجنة من عام ١٩١٤ الى عام ١٩١٦



أحمد حسن الزيات مدير مجاة الرساله



أحمد أمين الأستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية



الدكتور أحمد عبد السلام الكرداني ناظر مدرسة الفبة الثانوية



الدكتور أحمد زكى أستاذ الكيمياء ووكيل كلية العلوم بالجامعة المصرية



حسن مختار رسمى مدير إدارة المالية



أمين مرسى قنديل وكيل معهد التربيه



عبد الحيد فهمي مطر ناظر مدرسة الفيوم الابتدائية



عبد الحميد العبادى أستاذ التاريخ الاسلامي بكلبة الآداب بالجامعة المصرية



محد بدران الابتدائية



محمد احمد الغمراوي مدرس الكيمياء بكلية الطب



محمد عبد الواحد خلاف مدير إدارة الجمية الخيرية الاسلامية



محمد عبد البارى سكرتير مجلس مديرية المنوفية



محمد كامل ساييم سكرتير اللجنة المالية بوزارة المالية



محمد فريد أبو حديد وكيل مدرسة الفبة الثانوية



يوسف احمد الجندى المحامي

الفريق الثانى

وهم الذين التحقوا باللجنة في الفترة بين ١٩١٧ — ١٩٢٠



اسهاعيل فهمي ثاظر مدرسة الجعية الخيرية الاسلامية بدسوق



ابراهيم مصطفى مدرس بكاية الآداب بالجامعة المصرية



المرحوم حامد بك محمد ناظر مدرسة الحديو اساعيل سابقاً



أمين جمال الدين معاش مبعنه بالمجلترا



حسن جلال وش بمحلمه أسبود الاهداد



حسن على البدراوى ناظر مدرسة حلوان النانوبة



الدكتور حسين حسني سكرتير النشريفات بالديوان العالى الملكي



الرحوم حسن فهمى المحامي



الدكتور طه حسين عميد كلية الآداب سابقاً



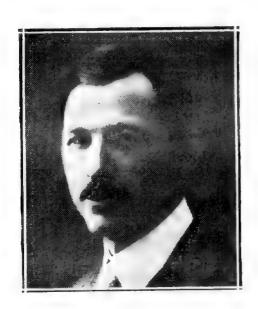
حسین محمد قنصل مصر بلندن



المرحوم محمود مراد ممش الموسيق بوزارةالمعارف



محمد فتح الله ناظر مدرسة شبرا الابتدائية الأميرية للبنين



مصطفى راشد رستم وكيل قسم النشر بمصلحة النجارة والصناعة



مصطفی حسن وکیل نیابة دمنهور

الفريق الثالث

وهم الذين التحقوا باللجنة في الفترة بين ١٩٢١ – ١٩٢٤



أحمد بك لطنى السيد وزير العارف ومدير الجامعة الصرية سابقا



أحمد بك أمين السنشار بمحكمة النقض والابرام



الدمرداش محد مدير إدارة الامتحانات والسجلات بوزارة المارف



أحمد محمد ناطر مدرسة الحديو اسماعيل



جعفر محمد النفراوى ناظر مدرسة الأمير فاروق الثانوية



اسماعيل محمود القبانى الأستاذ بمعهد التربية



صه محمود السويغي مدير مدارس الأهمهام الثانوية



سید یوسف مفش بوزاره العارف



عوض لضفی خمد ناصر مدرسه خلیل اع



الدكتور عبد الرزاق أحمد السنهورى أستاذ الفانون المدنى بكلية الحقوق بالجامعة المصربة سابقاً



محماً. أمين الطني السكرتير العام لوزارة المعارف سابقاً



الدكتور عبد الوهاب عنام مدرس بكلية الآداب بالجامعة المصرية



محمد الحسيني عبد السلام وكيل إدارة السكرتاريه بوزاة المعارف



محمد ثابت مدرس بمدرسة الامير فاروق الثانوية



محمد فاسم اناظر المدرسة التوفيقية الثانوية



محمد عبد الله عنان المحام



محمود على فضلى مفتش بوزارة المعارف



محمد الهراوي رئيس حسابات دار الكتب المصرية



مصطفى فهمى مدرس بمدرسة طنطا الثانوية



مصطفى عاص أستاذ بكلبة الآداب بالجامعة المصرية

الفريق الرابع

وهم الذين التحقوا باللجنة في الفترة بين ١٩٢٥ — ١٩٢٩



أحمد فهمي أو الخير مدرس بمدرسة الأميرة فوزية



أحمد عبد الله مدر أحمال بمصاحة المبانى



اسعاف النشاشيبي بك مفتش معارف فلسطين سابقاً



أحمد بك فهمى العمروسى · ناظر معهد النوبية سانفاً



عبد الرحمن السيد مدرس بمدرسة الامير فاروق الثانوية



أمين ابراهيم كحيل ناظر مدرسة السعيدية



محمد أحمد حسونه مفنش بوزارة المعارف العمومية



عبد الرحمن كامل مدرس بمدرسة الامبر فاروق الثانوية



الدكتور محمد بك خليل عبد الحالق أستاذ بكلية الطب



المرحوم المكتبور محمد أحمد شفيق حكم وم سابقا



الدكتور محمد عوض محمد الاستاذ بمدرسة التجارة العليا



محمد صبری أبو علم المحاس



محمار فؤاد حسن مفتش مدارس الجعية الحيرية الاسلامية



محمد فتحى وكبل ادارة المحاكم الأهلية



مصطفى نظيف ناظر مدرسة أسبوط الثانوية



محمد بن كرد على وزير معارف سوريا سابقا وعضو المجمع اللغوى الملكي .



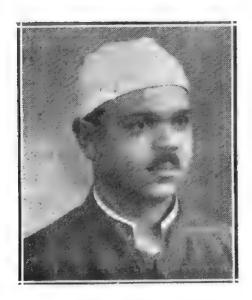
يوسف المارف مدير القسم الصناعي بمصلحة السجون



الدكتور منصور فهمى تميدكلية الآداب بالجامعة المصربة

الفريق الخامس

وهم الذين التحقوا باللجنة في الفترة بين ١٩٣٠ – ١٩٣٤



الشيخ أمين الحولى مدرس بكاية الآداب بالجامعة المصرية



أحمد شفيق زاهر مهنش بوزارة المعارف



محمد شفيق غربال أستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية



زكى نجيب محمود مدرس بمدرسة الشيخ صالح الملكية



الدكتور محمد مصطفى زيادة . مدرس بكابة الآداب بالجامعة لمصربة



محمد عبد المنعم رياض مدير قلم قضايا بنك الدينف الزرامي



محود الحفيف مستنت



محمود تيمور الكاتب الفصصي

صورة تذكارية

صورة بعض أعضاء اللجنة عقب تسكوينها أخزت سنة ١٩١٥



الواقفون احمد زكى . محمد عبد الواحد خلاف . محمد احمد الغمر اوى الجالسان محمد عبد البارى . احمد عبد السلام الكرداني

صورة تذكارية

صورة أخذت سنة ١٩١٩ جمعت كثير بن من أعضاء اللجنة عناسبة سفر عضوين منها في بعثة إلى أوربا



الجالسون: احمد أمين . محمد كامل سليم . احمد زكى . أحمد الزبات الواقفون: الصف الأول: احمد عبد السلام الكرداني . عبد الحميد فهمي مطر حسين محمد . عبد الحميد العبادي (. . . .) الصف الثاني : (. . . .) حسن مختار رسمي . عبد الرحمن كامل

قاعة كتب اللجنة

مرتبة حسب تاريخ الطبعة الأولى لكل منها

تاريخ الطبعةالاولى	اسم المؤلف	اسم الكتاب	رقم مىلسل
1910	الأستاذ أحمد حسن الزيات	تاريخ الأدب العربى	١
))	« محمد فرید أبو حدید	المذكرات الجغرافية للسنة الثانية الثانوية	۲
»	ا الأستاذان محمد كامل سليم ومحمد بدران	دروس الجغرافيا للسنة الثالثة الثانوية	4
»	« محمد خلاف وعبد الحميد فهمي مطر	دروس الحساب	٤
»	« أحمد زكى وأحمد عبد السلام الكرداني	مبادی ٔ الکیمیاء	•
1417	الأستاذان محمد فريد أبو حديد وعوض لطني	دروس الجغرافيا للسنة الثالثة الثانوية	٦
»	الأستاذ أحمد أمين	كتاب الأخلاق	
1919	الدكتور أحمد زكى	مرجريت أو غادة الـكاميليا	٨
19.4.	• • •	:	
174.	الأستاذ أحمد حسن الزيات	آلام ڤوتر	٩
1441	ترجمة الدكتور طه حسين · ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نظام الآثينيين	١.
1977	المرحوم محمود مراد	الاستكشافات الجفرافية	-11
1945	الأستاذ أحمد بك أمين	شرح قانون العقوبات	14
))	ر ترجمة الأستاذ أحمد أمين	مبادى ٔ الفلسفة	14
»	« « أحمد بك لطني السيد	علم الأخلاق الى نيقو ماخوس	12
»	« « محمد بك الصادق حسين	كتب الأخلاق لسميلز	10
))	الأستاذ أمين مرسى قنديل	أصول التربية . جزءان	17

تاريخ الطبعةالاولى	اسم المؤلف	اسم الكتاب	رقم مىلىل
1978	الأستاذان محمد قاسم وحسين حسنى	تاريخ القرن التاسع عشـر	۱۷
))	ترجمة الأستاذين عبد الحيد العبادى ومحدبدران	المسألة المصرية	14
»	الأستاذ محمد الهراوى	سمير الأطفال	19
1940	الدكتور أحمد عبد السلام الكرداني	بسائط الطيران	۲٠
»	الأستاذان الدكتورطه حسين ومحمد عبد اللهعنان	فلسفة ابن خلدون	71
))	ابن الخياط . والناشر له الأستاذ نيبرج	الانتصار فی الرد علی ابن الراوندی	77
»	الأستاذان محمد فريد أبوحديد ومحمد فؤاد حسن	مشاهد الطبيعة	44
		i alt	
1977	ترجمة الأستاذ أحمد حسن الزيات	رفائيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3.8
))	الأستاذ على زكى العرابي بك	القضاء الجنائي . جزءان	70
))	الأستاذ محمد عبد البارى	الحرية والدولة	77
))	الأسائدة : محمد فريد أبو حديد ، محمد ثابت ،	سلسلة الجغرافيا الحديثة	**
	عوض لطني ، محمد بدران ، السيد يوسف	خمسة أجزاء	
1944	الأستاذ أمين ابراهيم كحيل	الكيمياء الحديثة	7.
»	الدكتور طه حسين	الأدب الجاهلي	44
»	الأستاذ حسن جلال	الثورة الفرنسية	۳.
»	الأستاذ محمد فريد أبو حديد	صلاح الدن الأنوبي	41
»	الأستاذ إسرائيل ولفنسون	تاريخ اليهود في بلاد العرب	44
		, , , , , , , , , , , , ,	
1944	الأستاذ أحمد أمين	فجر الاسلام	44
1979	الأستاذ أحمد أمين	كتاب الأخلاق للسنة الثالثة الثانوية	42
»	الدكتور إسرائيل ولفنسون .	تاريخ اللغات السامية	40
»	الأسائذة : الدكتور طه حسين ، أحمد أمين ،	المجمل في الأدب العربي	44
	أحمد ضيف ، أحمد السكندري ، على الجارم ،		
	عبد العزيز البشرى .		ļ Į

تاريخ الطبعةالاولى	اسم المؤلف	اسم الكتاب	رقم مسلسل
1949	ترجمة الدكتور مجمد ءوض محمد	فأوست	**
»	الدكتور عبد الرزاق أحمد السنهوري	عقد الايجار	٣٨
) >	الدكتور أحمد عبدالسلام الكرداني والأستاذ	مبادی الیکانیکا	49
	حسن الجندي		
))	الأستاذ محمد عبد الله عنان	مواقف حاسمة في الاسلام	٤٠
))	الأستاذ محمد فريد أبو حديد	تاريخ العصور الوسطى	٤١
194.	الأستاذ أمين مرسى قنديل	أصول علم النفس . جزءان	27
))	الأستاذ محمد عبد البارى	الامتيازات الأجنبية	٤٣
))	الدكتور محمد ءوض محمد	نهر النيل	٤٤
»	الأستاذ محمد عبد الله عنان	ديوان التحقيق	٤٥
	<u> </u>		
1941	الأستاذ مصطنى نظيف	البصريات الهندسية والطبيعية	٤٦
»	الأستاذان أحمدشفيق زاهر واحمدفتوح الرفاعي	أصول الرسم	٤٧
»	الأساتذة : عبدالله على حجاج ، محمود يوسف	اليد المفكرة في الأشغال اليدوية	٤٨
	الرزاز ، محمد شفیق الجنیدی .		
))	الأستاذ أحمد لاشين	التعاون الاستهلاكي	٤٩
»	الأساتذة: طه حسين ، أحمد أمين ، أحمد	المنتخب من أدب العرب	٥٠
	ضيف، أحمـــد السكندري، على الجارم.		
	عبد العزير البشرى .		
))	الأستاذ محمود تيمور	الحاج شلبي وأقاصيص أخرى	٥١
))	الأستاذ إسماعيل مجمود القبانى	مقاييس الذكاء	٥٢
»	المرحومة السيدة ودودة الصدر	أغانى السيدة ودودة الصدر	۳٥
1944	نشر الدكتور عبد الوهاب عزام	الشاهنامه	٥٤
D	الأستاذ محمد الهراوى	سلسلة أغانى الأطفال	00
»	ترجمة الأستاذ محمود ابراهيم الدسوق	أسباب الحرب العالمية	٥٦ "

تاريخ الطبعةالاولى	امم الكتاب ، امم المؤلف			
1944	النجوم في مساكها ترجمة الدكتور أحمد عبد السلام الكرداني			
»	موجز التاريخ الطبيعي الأستاذ محمد كمال محمد			
))	الأستاذ أحمد أمين		٥٩	
»	ترجمة الأستاذ محمد فريد أبو حديد	فتح العرب لمصر	٦٠	
»	الأستاذ حسن حلال	حياة نابليون	71	
))	ترجمة الدكتور محمد عوض محمد	هرمن ودروتيه	77	
))	الكون والفساد لترجمة أحمد لطني السيد بك			
,	· - ,		<u> </u> 	
1942	الأستاذان محمد قاسم وحسن حسني	تاريخ أوربا الحديثة	٦٤	
»	نشره الدكتور محمد مصطنى زيادة	السلوك في معرفة دول الملوك للمقريزي	70	
)» ·	الأساتذة : أحمد أمين ، أحمد ضيف ، أحمد	المفصل في تاريخ الأدب العربي	77	
	السكندري ، على الجارم ، عبد العزيز البشري .	جزءان		
. »	الأستاذ توفيق الحكيم	أهل الكهف	77	
D	ترجمة الأستاذ محمد الغمراوي	مرشد المتعلم	٦٨	
))	الأستاذ محمد بك كرد على	المدنية الاسلامية	79	
))	الأسائدة: عبد الله على حجاج، محمود يوسف	المرشد في صور الأركت	٧٠	
2	الرزاز ، شفیق الجنیدی .			
كتب تحت الطبع				
	رَجِمَةُ الأستاذُ أحمد بكُ لطني السيد	الطبيعة لأرسطو	٧١	
	الأستاذ أحمد أمين	ضحى الاسلام الجزء الثانى	VY	
	الدكتور عبد الرزاق أحمد السموري	الالتزامات	V#	
	ترجمة الأستاذ محمد عبد الواحد خلاف	المدرسة حرب على الأطفال	٧٤	
	نشره بدرالدين العلوى الهندى بجامعة عليكره	المختار من شعر بشار تأليف الحالديين	Vo	
1	المقريري	الجزء الثاني من السلوك	٧٦	
	ترجمة أعضاء اللجنة	رسائل متسلسلة فيخلاصة العلم الحديث	W	